

Travail sur le langage en moyenne section

Quatre conditions doivent être réunies pour qu'un enfant apprenne à parler correctement :

- qu'on lui parle mais pas n'importe comment
- qu'il ait envie de parler
- qu'on le fasse parler
- qu'on le laisse parler.
-

D'où l'intérêt du travail en très petit groupe, qui permettra que l'élève ose s'exprimer plus souvent et surtout qu'on lui renvoie immédiatement une formulation correcte de son énonciation.

A l'école travail sous forme d'interactions individualisées :

Redire la phrase de l'enfant en corrigeant la syntaxe pour qu'il entende la bonne formulation mais faire également attention à notre articulation, notre débit et à notre intonation.

Il est important que les interactions entre le langage de l'enfant et le nôtre soient en correspondance avec l'activité mentale de l'élève c'est à dire que l'on parle de ce qu'il est en train d'agir ou de penser au moment même.

Pour cela l'adulte doit être à l'écoute de l'enfant et lui parler avec un langage ajusté, adapté.

donc : □ *interaction personnalisée*

- *à bon escient*
- *au moment voulu*
- *quand il en a besoin*

Document de travail Nelly Fleuriot