

La dénomination rapide

Les compétences de dénomination rapide sont une valeur prédictive dans l'apprentissage de la lecture.

Sur le plan cognitif, la dénomination rapide nécessite :

- un traitement visuel du stimulus,
- l'accès au code phonologique du mot correspondant
- l'articulation de ce mot,
- son inhibition,
- la transition vers le stimulus suivant.

Les troubles de la dénomination rapide sont des troubles associés à la dyslexie. Ces exercices mettent en évidence les erreurs propres aux enfants dyslexiques (erreurs phonologiques, sémantiques et circonvolutions.

Outils d'évaluation à trouver en ligne:

Pages 48 et 112, 113 dans le BSEDS5-6Version 3

Logiciel à acheter, issu des recherches de Monique PLAZA (75 eurosTTC)

Description du matériel

une planche de 48 dessins correspondant à des mots monosyllabiques familiers: chien ,cœur, lit verre

un planche de 48 chiffres: 1, 2, 9, 7

une planche de 48 lettres: A B U C

une planche de 48 couleurs primaires: rouge, jaune, bleu, vert

une planche de 48 stimuli alternés: dessins, chiffres, lettres, couleurs.

les items étant proposés par quatre, douze fois de façon aléatoire:

Les différents stimuli ne mettent pas en jeu les mêmes processus cognitifs et ils n'activent pas les mêmes zones cérébrales.

La dénomination alternée offre la spécificité de requérir de l'enfant une flexibilité l'obligeant à passer d'un type de processus à un autre

Durée de l'exercice environ 10 minutes

Importance de s'intéresser au temps et à la précision.