

**EVALUATION DU DEVELOPPEMENT DE LA CONSCIENCE
PHONOLOGIQUE**

Prénom : _____ **Nom :** _____ **Date de naissance :** / /

Classe : _____ **Date :** _____

Observations :

Dénomination rapide (épreuves BSEDS)

1 - Nommer les couleurs des ronds de chaque case en suivant les lignes horizontalement et le plus rapidement possible. (moy 5/6 ans=37s) Temps mis en secondes :

2 - Idem pour les dessins (moy 5/6 ans=41s) Temps mis en secondes :

Mémoire à court terme (épreuves BSEDS)

Répéter des chiffres dans le même ordre à mon signal après 2 exemples ;

4-8	2-9	1-5-3	7-2-4	2-6-7-1	3-9-4-6
-----	-----	-------	-------	---------	---------

Noter le chiffre de la plus longue suite répétée ; maximum 4 (moy=3,7)

Répéter des mots dans le même ordre à mon signal après 2 exemples ;

gâteau- carotte	galette-manteau- cahier	dessin-maison- cheval	bonbon-chapeau- crayon-soleil	voiture-assiette- jardin-chaussure
-----------------	----------------------------	--------------------------	----------------------------------	---------------------------------------

Noter le chiffre de la plus longue suite répétée ; maximum 4 (moy=3,3)

Répéter des mots (avec images)

/ 11

casoar	cacatoès	mangouste	tamanoir	hippocampe	gerboise
chinchilla	phacochère	esturgeon	pangolin	ornithorynque	

Epreuve de logatomes (BSEDS)

Répéter les non-mots énoncés d'une voix claire sans forcer l'articulation :

/ 10

bartin	fanve	gontra	zuseu	linou
rikape	faviker	dimanko	moluné	bimindal

Notion de rimes (Epreuve de la Cigale)

Trouver les rimes :

/ 5

sapin	marteau	ballon	balançoire	chaussettes
-------	---------	--------	------------	-------------

Conscience syllabique (Epreuves Medial et la Cigale)

Compter les syllabes :

/ 4

joli	éléphant	poisson	pot	potiron
------	----------	---------	-----	---------

Isoler la 1^{ère} syllabe :

/ 3

chocolat	papillon	marguerite
----------	----------	------------

Isoler la dernière syllabe :

/ 3

cheminée	éléphant	clémentine
----------	----------	------------

Entendre [cha] : (épreuve réussie quand tous les mots sont retrouvés)

/ 2

chameau	sapin	chou-fleur	cachalot
---------	-------	------------	----------

Entendre [pou] : (épreuve réussie quand tous les mots sont retrouvés)

/ 2

poubelle	pompier	épouvantail	mouton
----------	---------	-------------	--------

Segmenter les syllabes :

/ 8

marteau	radio	bateau	lapin
raisin	citron	tortue	ballon

Conscience phonémique

(Epreuves de la Cigale , Medial, BSEDS, ODEDYS)

Identifier le phonème d'attaque :

/ 5

jouet	faim	chat	soeur	rond
--------------	-------------	-------------	--------------	-------------

Entendre [i] : (épreuve réussie quand tous les mots sont retrouvés)

/ 4

Isabelle	kangourou	fourmi	pirate	moto	champignon	garçon
----------	-----------	--------	--------	------	------------	--------

Entendre [s] : (épreuve réussie quand tous les mots sont retrouvés)

/ 4

serpent	table	poisson	assiette	éléphant	pomme	glace
---------	-------	---------	----------	----------	-------	-------

Discrimination phonémique : (moyenne 5/6 ans: 11 items réussis)

/ 14

PA/BA	SI/TI	MA/MA	DA/TA	ZA/ZA	GA/CA	FA/FA
NI/MI	DA/DA	VI/VI	BA/BA	KI/KI	SA/ZA	CHI/JI

Connaissance des lettres (Epreuve Medial)

a	z	e	r	t	y	u	i	o	p
q	s	d	f	g	h	j	k	l	m
w	x	c	v	b	n				

Répétition de mots

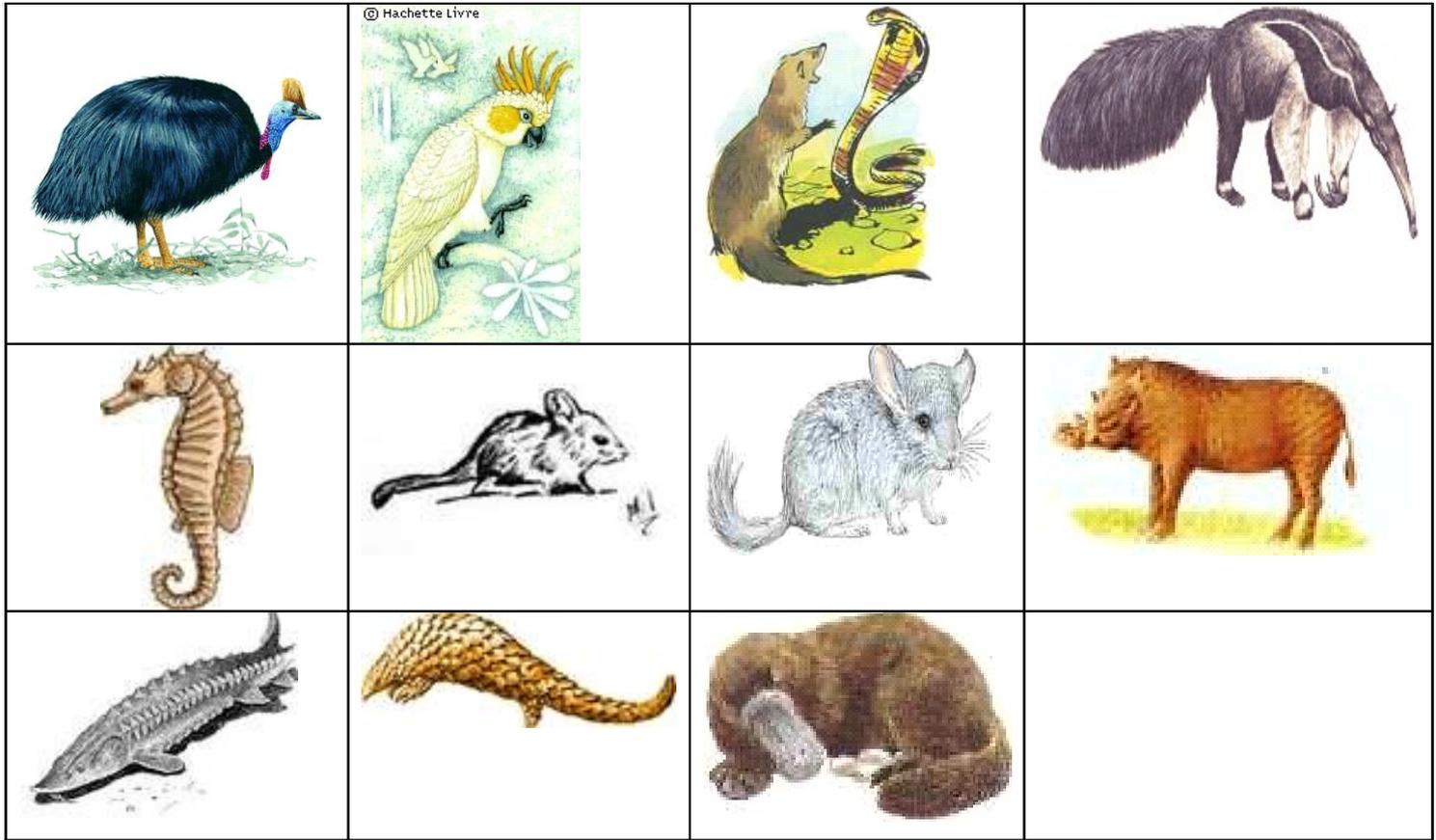


PLANCHE 1. RIMES Ed La Cigale (conscience phonologique)



Recueil des données

Noter le score obtenu pour chaque enfant :

NOM PRENOM	Décembre GS	Mars GS	Septembre CP
Dénomination rapide			
Mémoire à court terme chiffres			
Mémoire à court terme mots			
Répéter des mots avec support visuel			
Répéter des non-mots sans support visuel			
Trouver les rimes			
Compter les syllabes			
Isoler la première syllabe			
Isoler la dernière syllabe			
Entendre une syllabe dans un mot			
Segmenter les syllabes			
Identifier le phonème d'attaque			
Entendre un son :i			
Entendre un son : s			
Discrimination phonémique			
Connaissance des lettres (son ou nom de la lettre)			

Rassembler les scores et faire une moyenne

Moyenne de la classe	Décembre GS	Mars GS	Septembre CP
Dénomination rapide			
Mémoire à court terme chiffres			
Mémoire à court terme mots			
Répéter des mots avec support visuel			
Répéter des non-mots sans support visuel			
Trouver les rimes			
Compter les syllabes			
Isoler la première syllabe			
Isoler la dernière syllabe			
Entendre une syllabe dans un mot			
Segmenter les syllabes			
Identifier le phonème d'attaque			
Entendre un son :i			
Entendre un son : s			
Discrimination phonémique			
Connaissance des lettres (son ou nom de la lettre)			

Les outils pour aider au développement de la conscience phonologique

	Outils
Dénomination rapide	Lexidéfi n°1 (Educaland) ; Placer des images dans un quadrillage en tirant au sort et les dire le plus rapidement possible dans le sens de la lecture. (chrono pour mesurer les progrès). Utiliser la grille du loto d'images et dire les images le plus rapidement possible.
Mémoire à court terme chiffres	Kim d'objets, d'images, de chiffres. Compétences Mémoire (ACCESS) Memory Le téléphone arabe
Mémoire à court terme mots	
Répéter des mots avec support visuel	Jeu de l'oie : (Béatrice Pothier) Jeu à partir des livres de Boisseau et les mots tordus de PEF. Travail avec un miroir (articulation) Gestes de Borel-Maisonny Syllabo d'animaux (Nathan ; SED)
Répéter des non-mots sans support visuel	
Trouver les rimes	Histoires à rimes (Ed la Cigale) Comptines
Compter les syllabes	Pho-syll (BCH) Phono (Hatier) L'apprenti-lecteur et conscience phonologique (la chenelière) Sources internet (aideeleves : outils de phonologie) 1000 mots pour apprendre Le train des syllabes (nathan) Le train des phonèmes Jeux de sons et de lecture (RETZ) 70 activités pour apprendre à lire (RETZ)...
Isoler la première syllabe	
Isoler la dernière syllabe	
Entendre une syllabe dans un mot	
Segmenter les syllabes	
Identifier le phonème d'attaque	
Entendre un son : i	
Entendre un son : s	
Discrimination phonémique	
Connaissance des lettres (son ou nom de la lettre)	