

## Parallèle entre les compétences attendues en fin de Cycle 2 et le socle commun attendu en fin de 3ème dans le domaine de la langue écrite

Compétences fin cycle 2	Socle commun fin de troisième
<p><b>2.3 Production de textes</b></p> <p>Être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- écrire de manière autonome un texte d'au moins cinq lignes (narratif ou explicatif) répondant à des consignes claires, en gérant correctement les problèmes de syntaxe et de lexique.</li></ul> <p><b>2.4 Écriture et orthographe</b></p> <p>Être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- orthographier la plupart des "petits mots" fréquents (articles, prépositions, conjonctions, adverbes...);</li><li>- écrire la plupart des mots en respectant les caractéristiques phonétiques du codage ;</li><li>- copier sans erreur un texte de trois ou quatre lignes en copiant mot par mot et en utilisant une écriture cursive et lisible ;</li><li>- utiliser correctement les marques typographiques de la phrase (point et majuscule), commencer à se servir des virgules ;</li><li>- en situation d'écriture spontanée ou sous dictée, marquer les accords en nombre et en genre dans le groupe nominal régulier (déterminant, nom, adjectif) ;</li><li>- en situation d'écriture spontanée ou sous dictée, marquer l'accord en nombre du verbe et du sujet dans toutes les phrases où l'ordre syntaxique régulier est respecté.</li></ul>	<p><b>Ecrire</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Copier un texte sans faute.</li><li>-Ecrire lisiblement et correctement un texte spontané ou sous la dictée.</li><li>-Répondre à une question par une phrase complexe.</li><li>-Rédiger un texte bref, cohérent, construit en paragraphes, correctement ponctué, en respectant des consignes simples imposées : récit, description, explication, texte argumentatif, compte-rendu, écrits courant (lettres...).</li><li>-Adapter le propos au destinataire et à l'effet recherché.</li><li>-Résumer un texte</li><li>-Utiliser les principales règles d'orthographe lexicale et grammaticale.</li></ul>