

**Comment aider un élève à formuler sa pensée par écrit
dans un langage syntaxiquement correct.**

Liste de mots importants pour l'enseignant ASH.

- Démarche
- Langage oral
- Structurer
- Réduire les objectifs /classe
- Imprégnation
- Interactions. Entraide
- Droit à l'erreur. Tâtonnement
- Motivation et confiance
- Mise en projet
- Rester dans la ZPD
- Accompagnement en petit groupe plus soutenu et privilégié avec réajustement immédiat.
- Création personnelle.

Supports :

- Images séquentielles.
- Matériel éd.de l'oiseau magique. (Jeu des 1000 devinettes, Phrases en rond.)
- Langage et lecture :
Jeu Sed : Que fait Thomas ?
Jeu de Dominos Sed
Jeux de mots 3 .Sed
Gramanimaux : ed. du grand Cerf
Méthode des jetons.
Textes et images à associer.
Logiciels :Lectramini et Lectra

Démarche d'aide à la production d'une phrase syntaxiquement correcte.

- Echanges langagiers
- Dictée à l'adulte (méthodologie Greps : registre différent entre l'oral et l'écrit)
- Mémoriser la phrase avant de l'écrire sous la dictée.
- Dictée à 2 mains : l'enfant écrit ce qu'il peut.
- Phrase modèle reprenant la structure syntaxique de l'enfant avec le mot qu'il ne sait pas écrire. (en bas de page).
- Banque de mots sur des affiches.
- Utilisation de référents.
- Phrases à trous à compléter avec plusieurs hypothèses
- Manipulation d'étiquettes : pour construire des phrases. pour sentir l'importance des mots.

Exemples de Situations d'écriture.

- Devinettes.
- Légènder des images séquentielles.
- Phrases à terminer.
- Créer un domino de lecture.
- Grille de mots croisés.
- Recette de cuisine en direct ou à partir de photos.
- Lecture d'image, carte postale.
- Finir un texte.
- Utiliser les formes : passé, présent, futur à partir de 3 images en gardant la "même" phrase.
Ex : Le chat va boire le lait.
Le chat boit le lait.
Le chat a bu le lait.

Document créé par :

Mado DONDAINE - Françoise NOWAKOWSKI - Gaëlle MOLE - Agnès PASQUIER -
Isabelle PATUREL - Agnès PELLETIER - Corinne RIVIERE - Geneviève PETITJEAN