

PROJET DE CO-INTERVENTION en GS : Ateliers de langage

| | |
|---|---|
| Classes : GS Domaine d'intervention : langage Modalités de la co-intervention: deux fois par semaine ($\frac{3}{4}$ d'heure) : le mardi de 14h30 à 15h15 et le jeudi de 11h00 à 11h45 Date du début du projet : 8 novembre Durée estimée pour chaque thème : 2 mois | Animateurs des 5 ateliers : <ul style="list-style-type: none"> - Mme Bosseboeuf., directrice - Mmes Besnardeau., Moulin et Pitois. enseignantes en GS - Mme Asseline. enseignante en PS (le mardi) - Mme Vilain., enseignante à la retraite (le jeudi) - Mme Dufour., enseignante spécialisée E |
|---|---|

Dispositif pédagogique : 4 ateliers sont proposés aux enfants des GS qui sont rassemblés par groupes de besoins (établis à partir des évaluations) ; les enfants restent dans le même atelier pendant chaque période de 2 mois. Les ateliers changent de thème tous les 2 mois :

| | <i>Nov-décembre</i> | <i>Janv-février</i> | <i>Mars-avril</i> | <i>Mai-juin</i> |
|-------------------------------|--|---|--|--|
| | Atelier langue orale | Atelier sémantique | Atelier phonétique | Atelier scriptural |
| Objectifs prioritaires | Développer les compétences d'ordre langagier : construction du langage oral (comme système sémantique, lexical, syntaxique et pragmatique) | Développer le sens de l'écrit et de la communication : -raconter aux autres : avoir un langage explicite, tenir compte de la chronologie, organiser sa pensée. | Développer les compétences d'ordre technique : la conscience phonologique (rimes, syllabes, phonèmes) | Développer la clarté cognitive (différencier lettre, mot, phrase...) et la connaissance du code (différents écritures) Développer le plaisir de la transcription lisible. |
| Activités possibles | -jeu de cartes des paires (objectifs syntaxiques et lexicaux précisés pour chaque jeu) -jeu des descriptions (cartes imagier) « devinez » -jeu de la boîte à surprise -images séquentielles (photos des enfants en activités) | -produire collectivement un récit (ex : construire un livre géant) -produire des poésies ou comptines par la méthode de la dictée à l'adulte | -discrimination auditive -jeux de rimes et comptines -memory des lettres et sons qu'elles font -jeux de cartes-lettres de la planète des alphas | -découverte des lettres (à différencier du son mais à associer au son) -calligraphie -transcription informatique -mots croisés -faire un abécédaire |
| Outils | -jeux de cartes K-Aubertin -cartes d'images issues des livres étudiés en classe -la boîte à surprise... | -livres de référence culturelle (bibliothèque) -images séquentielles -photos chronologiques | -ed. de la Cigale -cartes de la clé des sons -figurines et cartes de la planète des alphas (méthode gestuelle Borel-M | -Peinture, pastels ... -tampons -ordinateur -collage.... |