

Projet de co intervention en CP

Enseignante et Maître E

Domaine	Compréhension mathématique	
Problématique	Faiblesse dans la compréhension suite à l'analyse des évaluations FAR Classe dans l'action mais non dans la réflexion	
Compétences	Relever des informations Analyser les informations Faire des déductions	
Objectifs	<u>Développer l'attention visuelle , le sens de l'observation</u> <ul style="list-style-type: none"> •distinguer des différences ou des similitudes •percevoir des petits détails sur une image •repérer un objet, un personnage dans une multitude <u>Développer la représentation mentale</u> <ul style="list-style-type: none"> •comprendre des symboles graphiques •reproduire des modèles dans l'espace feuille •répondre à une consigne données par des symboles graphiques •répondre à des critères donnés •tenir compte de plusieurs critères à la fois 	
Démarche	Prévention secondaire	
	Travail de co intervention avec l'enseignante dans la classe Mise en place de trois groupes de travail de même capacité Un groupe est en autonomie pdt que les autres sont guidés par les adultes	
Aide spécifique ASH	Entrée différente Attention particulière au groupe des plus fragiles Mise en place d'outils, d'attitudes, pour le quotidien de la classe Personne ressource pour l'enseignante	
Modalités	2 fois 35 minutes par semaine	
Support d'activités	<u>Prélèvement d'infos</u> Jeu du lynx Charlie Oukilé Fiches des erreurs, des ressemblances, des différences Poster	<u>Déductions</u> Jeu du logix Jeu de repérage logique Jeu du portrait Jeu du qui est-ce Coloriages magiques
Evaluation		