

Projet de Co intervention en cycle 3

Enseignante et Maître E

| | |
|------------------------|--|
| Domaine | Prélèvement et traitement de l'information en français mathématiques, sciences et géographie. |
| Problématique | Observations de la maîtresse relevées au sein de toute la classe : Difficultés à extraire des informations de textes ou documents puis à les analyser pour en faire des déductions |
| Compétences | Prélever des informations explicites et implicites Sélectionner les informations Analyser et interpréter les informations Passer du texte à d'autres formes de données Mettre en texte des infos recueillis dans un tableau ou un graphique |
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none"> •Extraire des informations d'untex te, d'un tableau, d'un graphique, d'une liste de mots, d'un annuaire, d'un horaire de transport, des petites annonces, d'un programme TV, d'un calendrier... •Analyser les données, trouver le locuteur dans un dialogue, déduire les résultats d'un tableau, trouver la logique d'un énoncé •Rentrer des données dans un tableau, dans une figure géométrique •A partir de données brutes , écrire un texte |
| Démarche | Prévention secondaire Travail de co intervention avec l'enseignante dans la classe <ul style="list-style-type: none"> •4 groupes de travail par niveau de difficultés •Une même compétence dans 4 domaines différents : francais , mathématiques, sciences, géographie •Répartition en 4 ateliers : 2 groupes sont en autonomie, 2 groupes guidés par les enseignantes |
| Aide spécifique ASH | Entrée pédagogique différente Attention particulière au groupe des plus fragiles Mise en place d'outils, d'attitudes, pour le quotidien de la classe Personne ressource pour l'enseignante |
| Modalités | 2 fois 40 minutes par semaine |
| Support d'activités | Livre de maths CM1 & CM2 Livres a.r.t.h.u.r & Bien Lire |

| | |
|------------|--|
| Evaluation | faite par l'enseignante de la classe, dans le cadre habituel de ses cours, dans les différentes disciplines choisies en reprenant les compétences de départ. |
|------------|--|